

## CURSO DE CAPACITACIÓN

# “Gestión y Liderazgo”

La Gestión Organizacional y su influencia en el funcionamiento y desarrollo de la Organización.

### **Fundamentación**

Teniendo en cuenta que todo centro educativo se encuentra inserto en un determinado contexto, éste, tiene una importante incidencia en la dinámica interna de la organización institucional y en su funcionamiento, determinando así, su identidad y configuración. Coincidiendo con los aporte de Fernando Ulloa, entendemos las “organizaciones institucionales como un organismo social con una geografía, una ordenación del tiempo y de las responsabilidades, con objetivos a alcanzar y medios racionales para tal fin. Todo regulado por códigos de naturaleza explícita e implícita”; por eso es importante poder trabajar para dar respuestas válidas de acuerdo a su contenido y particularidad. Para ello, debemos desplegar un estilo de Gestión que propicie Proyectos Educativos, procurando estimular y fortalecer las categorías y lineamientos de GESTIÓN Y LIDERAZGO, de tal manera que se creen las condiciones para una participación activa del colectivo profesional, es decir diseñar, establecer y sostener pautas y reglas que permitan que cada uno pueda realizar lo que considere pertinente dentro de la ética y de la normativa y que los objetivos y logros sean en pos de generar y fortalecer vínculos para el ejercicio pleno del derecho a la educación.

### **Objetivos**

Brindar a directivos y docentes de todos los niveles educativos un Soporte teórico que aporte estrategias teniendo en cuenta las diferentes realidades institucionales. Es necesario realizar una actividad diagnóstica referida a fortalezas y debilidades de la organización frente al contexto, permitiendo un estilo de gestión en donde todos los sujetos de la organización operen desplegando sus competencias, aptitudes y emocionalidad al máximo. El eje central de la gestión es el hacer, el modo de hacer que va a ir construyendo la identidad institucional.

Asociación Mutual de Trabajadores del Arte, la Cultura y Actividades Afines (AMTAC)  
Bs. As. N° 151 EP “B” Paraná. E-Mail: [amtacmutual@gmail.com](mailto:amtacmutual@gmail.com), Web: [www.amtac.com.ar](http://www.amtac.com.ar),

## Encuadre

Nuestra propuesta se enmarca en los objetivos establecidos en las normativas nacionales y provinciales en vigencia:

**“Jerarquizar y revalorizar la formación docente continua, como factor clave del mejoramiento de la calidad de la educación”** (Ley de Educación Nacional N° 26.206, Art. 73° Inc. a.).

**“Incentivar la investigación y la innovación educativa vinculadas con las tareas de enseñanza, la experimentación y sistematización de propuestas que aporten a la reflexión sobre la práctica y a la renovación de las experiencias escolares.”** (Ley de Educación Nacional N° 26.206, Art. 73° Inc. c.).

**“Ofrecer diversidad de propuestas y dispositivos de formación posterior a la formación inicial que fortalezcan el desarrollo profesional de los/as docentes en todos los niveles y modalidades de enseñanza”** (Ley de Educación Nacional N° 26.206, Art. 73° Inc. d.)

## Pertinencia Pedagógica

En términos generales podemos decir que la propuesta de este proyecto es pertinente puesto que guarda congruencia, es decir conveniencia, coherencia y relación lógica con las condiciones y necesidades sociales, con las normas que regulan la convivencia social y con las características concretas de cada institución y sus educandos

Desde una relectura del Proyecto Educativo Nacional, nuestra proposición no tiene pretensiones excluyentes ni totalmente abarcentes, asume que la pertinencia debe darse, al menos, en los siguientes ámbitos:

- Con la Constitución Nacional y las Leyes Nacionales y provinciales (Ámbito normativo),
- Con el desarrollo económico, social y humano (Ámbito de la visión de país),
- Con los entornos cultural, social y geográfico (Ámbito contextual),

[Asociación Mutual de Trabajadores del Arte, la Cultura y Actividades Afines \(AMTAC\)](#)  
Bs. As. N° 151 EP “B” Paraná. E-Mail: [amtacmutual@gmail.com](mailto:amtacmutual@gmail.com), Web: [www.amtac.com.ar](http://www.amtac.com.ar),

- Con la necesidad de convivir en paz y democracia (Ámbito político), y
- Con las características diversas de los educandos basados en los principios de igualdad y calidad educativa (Ámbito pedagógico y didáctico).

De esta forma, el presente proyecto está orientado por los principios de igualdad y calidad educativa que fija la Ley de Educación Nacional 26.206 (ver Títulos V y VI). En este marco, la igualdad hace referencia a toda propuesta, estrategia o acción institucional y/o docente que apunte a revolverse situaciones de injusticia, marginación, estigmatización y otras formas de discriminación, procedentes de variables socioeconómicas, culturales, geográficas, étnicas, de género o de cualquier otra índole.

Cuando consideramos la calidad educativa, tenemos en cuenta las condiciones que se generan para que todos/as los/as niños/as, adolescentes y jóvenes tengan acceso a una enseñanza progresiva, activa, de alta eficacia en cuanto a la experiencia escolar o socio comunitaria que promueven; independientemente del contexto escolar.

### **Destinatarios**

El proyecto está destinado a directivos y docentes de todos los niveles educativos que quieran ampliar, perfeccionar y replantearse sus capacidades de gestión y liderazgo dentro del ámbito institucional; para generar una gestión basada en la integración armoniosa de todos los actores, de todas las dimensiones institucionales en búsqueda del cumplimiento de los objetivos de la Política Educativa del momento, fortaleciendo las acciones de su comunidad que acrecienten la calidad educativa.

### **Temática**

- ***Módulo 1***

- La política educativa**

- ✓ La Política Educativa - Visión y objetivos actuales
    - ✓ Normas Educativas Nacionales y provinciales.
    - ✓ Responsabilidad civil en Instituciones Educativas

Asociación Mutual de Trabajadores del Arte, la Cultura y Actividades Afines (AMTAC)  
Bs. As. N° 151 EP "B" Paraná. E-Mail: [amtacmutual@gmail.com](mailto:amtacmutual@gmail.com), Web: [www.amtac.com.ar](http://www.amtac.com.ar),

- ✓ Responsabilidades y derechos docentes.
- ✓ El Plan Educativo Nacional e Institucional.
- ✓ El Plan Educativo Provincial.

- **Módulo 2**

- **La escuela como organización institucional**

- ✓ Misión y visión institucional.
- ✓ Políticas socioeducativas en el marco en torno a la igualdad educativa.
- ✓ Climas institucionales
- ✓ Organigramas institucionales. Roles, funciones y delegación de responsabilidades.
- ✓ El Proyecto Curricular Institucional
- ✓ Proyecto de convivencia.
- ✓ Importancia de la comunicación en las Instituciones Educativas.

- **Módulo 3**

- **Sentido de pertenencia, decisión y acción**

- ✓ Elementos, formas y funciones de la cultura organizacional.
- ✓ El Trabajo en equipos. Acción individual y acción grupal - Responsabilidades.
- ✓ El contrato docente y el contrato psicológico. Compromisos Pedagógicos.
- ✓ Visión compartida. Nuevo enfoque de objetivos y proyectos institucionales.

Actividad: Selección de problemáticas reales. Propuestas de intervención

- **Módulo 4**

- **Liderazgo**

- ✓ Liderazgo natural y liderazgo instituido.
- ✓ Modelos de influencia –.
- ✓ El liderazgo como cualidad personal.
- ✓ El liderazgo institucional como función dentro de la organización
- ✓ Liderazgo transformacional educativo y reestructuración escolar.
- ✓ Modelo de la teoría integración
- ✓ Importancia de la motivación en el liderazgo institucional

- ✓ Responsabilidades compartidas - Delegación de responsabilidades.
- ✓ Relación entre liderazgo y poder.

- **Módulo 5**

- **Gestión**

- ✓ Las dimensiones de la gestión escolar
- ✓ La calidad en la gestión institucional
- ✓ Eficacia y Validez del accionar directivo y docente.
- ✓ Estrategias para la Gestión Integral
- ✓ La evaluación institucional.
- ✓ De la Planificación Estratégica Situacional a la Evaluación
- ✓ Tratamiento del Proyecto de mejora
- ✓ Llegar a la escuela de calidad, a través del cambio y de la apertura

Actividad integradora: Proyectos institucionales: Tema a elección.

## **Metodología de Trabajo**

Clases virtuales: expositiva-dialógica, actividades en foros, trabajos prácticos con orientación del docente capacitador mediante servicio online, tutorías de asesoramiento online. Las acciones serán totalmente virtuales a través de correo electrónico, foros, plataforma virtual, Chat, aulas virtuales y teleconferencias. (Res N° 4120 CGE).- (Res N° 1000, Artículo 54 Inc. a) y b), CGE)

Última clase: presencial, expositiva-dialógica, con evaluación final

## **Modalidad**

Curso - aula virtual, ultima clase presencial con evaluación final.

## **Duración**

Dos (2) cuatrimestres, distribuidos en quince (15) clases virtuales y una clase final de evaluación presencial. Cátedra presencial: 6 horas. Cátedra virtual: 114 horas. Total 120 Hs  
Cátedra.-

Asociación Mutual de Trabajadores del Arte, la Cultura y Actividades Afines (AMTAC)  
Bs. As. N° 151 EP "B" Paraná. E-Mail: [amtacmutual@gmail.com](mailto:amtacmutual@gmail.com), Web: [www.amtac.com.ar](http://www.amtac.com.ar),

## **Evaluación**

La aprobación del curso se realizará mediante la evaluación de dos (2) trabajos parciales y un trabajo final integrador.

## **Criterios de Evaluación**

- Pertinencia, originalidad y enmarque de proyectos de intervención en una institución educativa.
- Trabajo en equipo. (Incorporación de agentes institucionales)
- Puesta en común y defensa.

## **Capacitador- Evaluador**

**Lic. Prof. Romero, Silvia Stella Maris**